

- Tieto- ja viestintätekniiikan opetuskäytön arviointiin ja kehittämistavoitteiden asettamiseen sekä oppimisympäristön kehittämiseen

OHJE: Oppimisympäristön kuvaaminen *Oppimisympäristökuvaajalla*



Kuvaajan keskelle sijoittuu oppija, tiedot, taidot, asenteet. Keskustan ympärille hahmotetaan viidelle eri kehälle oppimisympäristön eri elementit. Aloita hahmottaminen kehästä 1 ja kirjaa jokaiselle kehälle alla olevan ohjeen mukaisesti.

1. Opittavat ajattelutaidot

Millaisia ajattelutaitoja halutaan, että oppija voisi oppimisympäristössä oppia? (esim. ongelmanratkaisu, päätöksen teko, kokonaisuuksien hahmottaminen, ylempien abstraktiotasojen luominen jne.) *Tarkista valtakunnallisten opetussuunnitelmien perusteista (OPS), millaisten ajattelutaitojen oppiminen on oppijoillesi tärkeää.*

2. Pedagogiset menetelmät

Millaiset oppimisen, opiskelun ja opetuksen pedagogiset menetelmät tukevat edelliselle kehälle kuvattujen ajattelutaitojen oppimista? Millaisia pedagogisia menetelmiä ja käytänteitä on tarkoitus oppimisympäristössä toteuttaa (esim. draamapedagogiikka, tutkiva oppiminen, case-pohjainen oppiminen, projektioppiminen, kognitiivinen oppipoikaoppiminen jne.). *Etsi lisää tietoa pedagogisista menetelmistä esimerkiksi Internetistä.*

3. Toimijat

Kuvaa, ketkä ovat toimijoita oppimisympäristössä. Oppija, oppijat pareittain, oppijat ryhmittäin, oppilaskunta, opettaja, avustajat, ulkopuoliset asiantuntijat, muut aikuiset?

4. Työkalut ja tietolähteet

Millaisia työkaluja (esim. tietokoneet, helmitaulu, dokumenttikamera, pelit jne.) ja tietolähteitä (esim. oppimateriaalit, käsikirjat, digitaaliset oppimateriaalit) oppimisympäristö oppijalle tarjoaa? Miten niitä käytetään tukemaan pedagogisia menetelmiä ja työmuotoja?

5. Fyysinen ympäristö, kaikki tilat

Missä eri tiloissa oppiminen tapahtuu? Miten hyödynnetään esimerkiksi kirjastoa, koulun pihaa, lähiympäristöä, ryhmätyötiloja jne.? Missä kaikkialla oppiminen tapahtuu?