

Koulu: _____

Yhteisön osaamisen kehittäminen

Tämä kysely on työyhteisön työkalu osaamisen kehittämistarpeiden yksilöimiseen työyhteisön tasolla ja koulutautumisen yhteisölliseen suunnitteluun.

Valtakunnallisen opetussuunnitelmien perusteet määrittelevät oppilaiden tieto- ja viestintätekniikan perustaidot, jotka koulun on oppilaalle taattava. Nämä opetussuunnitelman perustaidot on avattu taitotasoin. Tämä kysely pohjautuu oppilaan tieto- ja viestintätekniikan taitotasoihin, joiden kautta opettajan osaamistarpeita lähestytään.

Osa-alueet ja kysymykset perustuvat voimassaoleviin opetussuunnitelmien perusteisiin (OPH 2003) ja Helsingin kaupungin opetustoimen linjauksiin. Opettajan osaamista kartoitetaan itsearviointina 6-tasoisella asteikolla:

1. taso vastaa tilannetta, jossa opettajalla itsellään ei ole kysyttyä taitoa tai osaamista.
2. taso kuvaa tilannetta, jossa opettaja osaa taidon itse, ilman toisen henkilön tukea.
3. taso kuvaa osaamista, jossa opettaja osaa näyttää ko. taidon oppilaille, mutta ei osaa varsinaisesti menetelmällisesti ohjata ko. taidon oppimisprosessia.
4. tasolla opettaja osaa ohjata ja tukea taidon kehittymistä suunnitelmallisesti osana oppimisprosessia.
5. tasolla opettaja osaa aktiivisesti ohjata ja tukea taidon soveltamista ja siirtämistä uusiin oppimis- ja käyttötilanteisiin.
6. taso kuvaa tilannetta, jossa opettaja osaa toteuttaa tutkivan ja yhteisöllisen oppimisen prosessin, jossa ko. taitoa hyödynnetään luonnollisena osana jokapäiväistä oppimista.

Valitse tieto- ja viestintätekniikan opetuskäytön osaamistasi parhaiten kuvaava vaihtoehto [1-6] ja merkitse haluatko asiasta lisäkoulutusta. Kysely on nimetön. Yhteenvedo tuloksista esitetään työyhteisön tasolla ja sen pohjalta suunnitellaan millaisilla toimenpiteillä lähdetään tukemaan yhteisön osaamisen kehittämistä.

Käytännön työtaidot	Opettaja osaa						
	1. en osaa tätä itse / en ymmärrä kysymystä	2. osaan tämän itse	3. osaan näyttää tämän oppilaalle	4. osaan ohjata tämän kehitymistä	5. osaan ohjata tämän soveltamista uusiin oppimis- ja käyttötilanteisiin	6. osaan hyödyntää tutkivan- ja yhteisöllisen oppimisen prosessissa	7. haluan tästä lisäkoulutusta
Käytännön työtaidot Oppilas osaa							
1. käyttää itsenäisesti tietokoneen oheislaitteita, kuten tulostinta ja skanneria							
2. käyttää monia ohjelmia samanaikaisesti ja tuntee leikepöydän käytön							
3. käyttää näppäimistöä sujuvasti kahdella kädellä							
4. kirjoittaa tekstiä prosessina ja kopioi, leikkaa ja liittää tekstiä							
5. osaa tuoda kuvan tai objekteja tekstiin sekä tehosteiden							

esitysgraafikkaohjelman diaan ja muuttaa niiden kokoa ja paikkaa sekä rivittää tekstiä niiden ympärillä									
6. osaa yksinkertaista kuvankäsittelyä									
7. käyttää sähköpostia									
8. tunnistaa tietokoneohjelmien periaatteita									
9. tunnistaa työergonomian merkityksen tieto- ja viestintätekniisten välineiden käytössä									

<i>Tiedonhallintataidot</i>	Opettaja osaa						
<i>Tiedonhallintataidot</i> Oppilas osaa	1. en osaa tätä itse / en ymmärrä kysymystä	2. osaan tämän itse	3. osaan näyttää tämän oppilaalle	4. osaan ohjata tämän kehittymistä	5. osaan ohjata tämän soveltamista uusiin oppimis- ja käyttöilanteisiin	6. osaan hyödyntää tutkivan- ja yhteisöllisen oppimisen prosessissa	7. haluan tästä lisäkoulutusta
10. hakea Internet-sivustoja opettajan ohjeiden mukaisesti							
11. tehdä esityksen/yhteenvedon ajatuksistaan							
12. kerätä tietoja, järjestää, luokitella ja esittää niitä tarvittaessa yksinkertaisena kaaviona							
13. arvioida ja tulkita kriittisesti eri tietolähteiden välittämää tietoa							
14. hakea tietoa tietokannoista ja portaaleista							
15. käyttää hakukoneita ohjatusti ja arvioida hakutulosten luotettavuutta							

<i>Yhteistyö- ja vuorovaikutustaidot, tietoturva ja etiikka</i>	Opettaja osaa						
<i>Yhteistyö- ja vuorovaikutustaidot, tietoturva ja etiikka</i> Oppilas osaa	1. en osaa tätä itse / en ymmärrä kysymystä	2. osaan tämän itse	3. osaan näyttää tämän oppilaalle	4. osaan ohjata tämän kehittymistä	5. osaan ohjata tämän soveltamista uusiin oppimis- ja käyttöilanteisiin	6. osaan hyödyntää tutkivan- ja yhteisöllisen oppimisen prosessissa	7. haluan tästä lisäkoulutusta
16. käyttää erilaisia viestinnän välineitä ja hyödyntää niitä							

Tieto- ja viestintätekniiikan hyödyntävä tutkiva- ja yhteisöllinen oppiminen – opettajan osaaminen

Opettaja osaa	1. en osaa / en ymmärrä kysymystä	2. tunnistin käsitteet	3. osaan keskustella asiasta	4. osaan soveltaa omaan opetukseeni joihinkin sisältöihin	5. osaan soveltaa omaan opetukseeni aiheesta riippumatta	6. osaan opastaa ja ohjeistaa myös kollegaa	7. haluan tästä lisäkoulutusta
29. osaan menetelmällisesti tukea oppijoiden yhteisöllistä tiedonrakentelua verkossa							
30. osaan toteuttaa tv:n avulla oppiaineita integroivia projekteja ja opetusta							
31. Osaan suunnitella ja toteuttaa verkko-opetusta oppimisprosessilähtöisesti.							
32. Osaan hyödyntää tieto- ja viestintätekniiikkaa oppijan oppimisen ohjaamisessa.							
33. Osaan käyttää pedagogisesti verkko-oppimisympäristön työkaluja.							
34. Osaan tukea oppijoiden yksilöllistä oppimista verkko-oppimisympäristössä.							
35. Osaan soveltaa tutkivan oppimisen mallia							

36. Millaisen muun osaamisen kehittämisen koet tarpeellisena? _____

NÄMÄ SEURAAVAT KYSYMYKSET KÄSITELLÄÄN OSAAMISKARTOITUKSESTA ERILLÄÄN. OSAAMISKARTOITUKSEN YKSITTÄISTÄ VASTAAJAA EI VOIDA NIIDEN PERUSTEELLA IDENTIFIOIDA.

Aine- ja aihekokonaisuuskohtaiset kehittämistarpeet tvt:n oppimis- ja opetuskäytölle

37. Miten koulussa/oppilaitoksessa on huomioitu aine- ja aihekokonaisuuskohtaiset tarpeet tieto- ja viestintätekniiikan oppimis- ja opetuskäytölle osana oppimisympäristöä?

38. Millaisia kehittämistarpeita tieto- ja viestintätekniiikan opetus- ja oppimiskäytölle on opettamissasi oppiaineissa tai aihekokonaisuuksissa?(Muista myös nimetä oppiaineet tai aihekokonaisuudet, jos se on tarpeen!)

Lähteet:

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2004. Opetushallitus, Vammala 2004.
Opetustoimen tietohallintolinjaukset 2008-2011. Helsinki, opetusvirasto 2008.
Perusopetuksen tieto- ja viestintätekniiikan opetuskäytön sekä oppilaiden tieto- ja viestintätekniiikan perustaitojen kehittämissuunnitelma. Opetushallitus, 2005.

Lisätietoja osaamisen kehittämistarvekartoituksen käytöstä:
Helsingin kaupungin opetusviraston mediakeskus
Jukka Orava (jukka.orava@edu.hel.fi)
Pasi Silander (pasi.silander@edu.hel.fi)